

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1

IM. TYTUSA I JANA DZIAŁYŃSKICH

W PLEWISKACH

2017/2018

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 2017 nr 78 poz. 483 z późn. zm.).
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Rzeczypospolitą Polską 7 lipca 1991r. (Dz. U. 1991 r. Nr 120, poz. 526).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59).
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2017 poz. 1189 tekst jednolity z późn. zm.).
7. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. 2017 poz. 1591)
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 poz.1654 tekst jednolity z późn. zm.).
11. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 1249).
12. Rządowy program wspomagania w latach 2015 - 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - "Bezpieczna+".

SYSTEM WARTOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W PLEWISKACH

- **uczciwość**
- **tolerancja**
- **bezpieczeństwo**
- **rodzina**
- **przyjaźń**
- **patriotyzm**
- **edukacja**

Sylwetka Absolwenta Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tytusa i Jana Działyńskich. Uczeń - młody plewiszczanin:

- jest świadomy historii, szanuje symbole narodowe i bohaterów,
- przywiązuje wagę do starannego wypowiedzania się,
- dostrzega potrzeby osób niepełnosprawnych, zachowując się wobec nich naturalnie,
- na co dzień używa słów "proszę, dziękuję, przepraszam",
- lubi wybraną przez siebie aktywność fizyczną;
- nie wstydzi się tańczyć, występować przed innymi;
- dba, by mieć czyste ręce;
- posługuje się językiem obcym;
- jest ciekawy świata, również tego w książkach;
- jest wrażliwy- chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych;
- jest samodzielny, począwszy od zawiązywania butów przez przygotowanie jedzenia do zachowania na drodze.

Dotychczasowa diagnoza przeprowadzona na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, wniosków zespołów wychowawczych oraz wywiadów i rozmów wskazuje na następujące problemy:

- Niepowodzenia szkolne uczniów, wynikające ze specyficznych trudności w uczeniu się oraz z zaniedbań środowiska rodzinnego, a także z niskich kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych.
- Występowanie rodzin o przemocowym wzorcu wychowania oraz potrzebujących pomocy materialnej.
- Trudności w relacjach rówieśniczych, występowanie agresji słownej oraz fizycznej wśród uczniów.
- Występowanie dużej ilości konfliktów rówieśniczych.
- Pojawianie się problemu uzależnień wśród dzieci.

W oparciu o diagnozę określono cele szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

CEL GŁÓWNY:

Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach fizycznej, psychicznej, społecznej oraz duchowej i udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami, które zagrażają prawidłowemu rozwojowi.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie u uczniów postawy akceptacji, życzliwości i szacunku wobec siebie i innych.
- Budowanie prawidłowych relacji społecznych.
- Rozwijanie współpracy między rodzicami, nauczycielami i uczniami.
- Propagowanie i rozwijanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej i efektywnego spędzania czasu wolnego.
- Rozwijanie tradycji szkolnych i regionalnych oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze.
- Kształtowanie twórczego myślenia ucznia poprzez nowatorskie formy organizacji kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

OBSZARY	ZADANIA	WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSOBY EWALUACJI	
I OBSZAR Organizacja zespołu klasowego. Higiena ucznia. Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi	1.1. Wybór samorządu klasowego oraz ustalenie kontraktu klasowego.	1. Uczeń zna, przestrzega ustalone reguły klasowe i ma poczucie odpowiedzialności w związku z wypracowanym kontraktem klasowym.	Wychowawcy klas, rodzice.	Zapisy w dzienniku klasowym.	
	1.2. Przypomnienie wartości szkoły i sylwetki absolwenta.				
	2.1. Przypomnienie norm i reguł klasowych oraz zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	2. Uczeń potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i innych.	Wychowawcy klas, nauczyciele WF, rodzice.	Zapisy w dzienniku klasowym. Kontrakty klasowe. Gazetki szkolne.	
	2.2. Rozwijanie współpracy między dziećmi i chęć pomocy kolegom poprzez organizowanie wycieczek integracyjnych i imprez klasowych.				
	3.1. Zastosowanie nowatorskich metod nauczania (poprzez korzystanie z platformy internetowej w tym nagrywanie i tworzenie własnych filmików, prezentacji) rozwijających twórcze myślenie oraz odkrywających potencjał uczniów (np. Dzień Hobbysty, Festiwal Talentów, Dzień Języków Obcych itp.).	3. Uczeń rozumie konieczność dbania o swój rozwój umysłowy poprzez rozwijanie swoich zainteresowań i pasji, pogłębianie swoich zdolności, umiejętności.	Nauczyciele, wychowawcy.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć dodatkowych. Galeria wytworów uczniowskich. Teczka wychowawcy.	
	4.1. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w świetlicy szkolnej.				
	5.1. Diagnozowanie u uczniów kompetencji komunikacyjnych.	4. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach świetlicy szkolnej. 5. Uczeń radzi sobie z trudnościami edukacyjnymi.	Logopedzi.	Arkusze diagnostyczne. Zapisy w dziennikach, notatki w teczkach wychowawcy, ucznia. Tabela uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w dzienniku pedagoga szkolnego.	
	5.2. Diagnozowanie inteligencji wielorakiej i stylów uczenia się.				
	5.3. Udzielanie wsparcia rodzicom i uczniom oraz diagnozowanie w przypadku pojawienia się trudności w nauce.				
	5.4 .Praca z uczniem zgodnie z zaleceniami PPP, prowadzenie zajęć specjalistycznych.				
5.5. Pomoc w odrabianiu zadań domowych i przygotowanie dodatkowych zadań dla uczniów w świetlicy szkolnej.					
	Wychowawcy, terapeuci pedagogiczni.				Teczka wychowawcy, testy, arkusze stylów uczenia się, sprawozdanie terapeuty pedagogicznego.
	Nauczyciele, wychowawcy klasy specjalści.				Teczka wychowawcy, dziennik pedagoga/ psychologa szkolnego, arkusze diagnozy.
	Nauczyciele, specjaliści.				Dzienniki zajęć dodatkowych, dziennik pedagoga /psychologa szkolnego, dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, inne dzienniki specjalistyczne.
	Nauczyciele świetlicy.	Dziennik zajęć świetlicy.			

	5.6. Organizacja Dnia Profilaktyki Dysleksji.		Specjaliści, nauczyciele.	Dziennik pedagoga /psychologa szkolnego, program Dnia Profilaktyki Dysleksji.
	5.7. Organizacja Tygodnia dla Mózgu.		Terapeuta pedagogiczny, nauczyciele, inni specjaliści.	Program Tygodnia dla Mózgu.
II OBSZAR Promowanie zdrowego stylu życia, higiena ucznia Ekologia Zapobieganie uzależnieniom	1.1. Przeprowadzenie lekcji kształtujących postawy zdrowego stylu życia (właściwe odżywianie, zasady higieny osobistej, efektywne spędzanie czasu wolnego, świadome i umiejętne korzystanie ze środków audiowizualnych).	1. Uczeń wie, na czym polega zdrowy styl życia.	Wychowawcy klas. Nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy.	Prace uczniów, wystawy. Protokoły konkursów.
	1.2. Realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole”		A. Wójtowicz	sprawozdanie
	1.3. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie”.		Zespół ds. Promocji zdrowia , nauczyciele przyrody	Zapisy w dzienniku klasowym Gazetki świetlicy
	1.4. Udział w akcjach: „ Sprzątanie świata”, „ Dokarmianie ptaków i zwierząt” kl. I-III oraz organizowanie lekcji i wycieczek kształtujących postawy proekologiczne."Dzień ziemi".		Nauczyciele.	Sprawozdania, fotorelacja umieszczone na stronie internetowej szkoły.
	1.5. Organizacja zawodów sportowych, udział uczniów w zawodach szkolnych, gminnych.		Nauczyciele wychowania fizycznego.	Sprawozdania, fotorelacja umieszczone na stronie internetowej szkoły.
	1.6. Prowadzenie koła turystycznego (rajdy piesze, rowerowe), koła tanecznego.		Nauczyciele.	Zapisy w dzienniku zajęć dodatkowych, fotorelacja umieszczone na stronie internetowej szkoły.
	1.7. Udział w zajęciach z profilaktyki uzależnień.		Specjaliści.	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, scenariusze zajęć.
	1.8. Organizowanie spotkań na temat zaburzeń związanych z odżywianiem się.		Specjaliści, wychowawcy klas.	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, scenariusze zajęć., teczka wychowawcy.
	1.9. Przeprowadzanie pogadarek na temat umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z gier komputerowych i Internetu; zapobieganie przemocy na forach internetowych.		Wychowawcy, specjaliści, nauczyciel informatyki.	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego, scenariusze zajęć., teczka wychowawcy.

	1.10. Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.		Nauczyciele WF.	Zapisy w dzienniku gimnastyki korekcyjnej.
	1.11. Zajęcia rozwijające umiejętności posługiwania się nowymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.		M. Roszka	Zapisy w dzienniku świetlicy.
III OBSZAR Organizacja życia społecznego w szkole Kształtowanie postaw prospołecznych Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów	1.1. Zapoznanie uczniów z regułami organizującymi społeczność szkolną (Statut szkoły).	1. Uczeń zna swoje prawa i oraz obowiązki. Szanuje prawa innych osób.	Wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski.	Zapisy w dzienniku klasowym.
	1.2. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka, człowieka oraz ucznia (Konwencja o Prawach Dziecka, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka , prawa i obowiązki ucznia).		Wychowawcy klas.	Zapisy w dzienniku klasowym.
	2.1. Wpajanie uczniom roli i znaczenia symboli narodowych, regionalnych związanych z Poznaniem i Wielkopolską poprzez uroczystości, lekcje przedmiotowe i tematykę zajęć z wychowawcami. Przeprowadzanie zajęć z wychowawcami dotyczących ceremoniału szkolnego.	2. Uczeń zna i uświadamia sobie rolę symboli narodowych i szkolnych.	Wychowawcy klas nauczyciele, wychowawcy świetlicy.	Zapisy w dzienniku klasowym. Program zajęć świetlicy.
	3.1. Poznawanie i uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z emocjami.	3. Uczeń potrafi rozwiązywać konflikty i radzi sobie z emocjami	Wychowawcy klas.	Zapisy w dzienniku klasowym.
	4.1. Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą (Savoir vivre).	4. Uczeń zachowuje się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie.	Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy.	Zapisy w dzienniku klasowym, świetlicy.
	4.2. Branie udziału w akcji edukacyjnej „Prawie bajki. Nieznajomość prawa szkodzi”.		Wychowawcy klas I-III.	Zapisy w dzienniku klasowym.
	5.1. Rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności (sportowej, artystycznej, społecznej, tanecznej i językowej).	5. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.	Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy. Pedagog, Psycholog.	Zapisy w teczce wychowawcy, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego

6.1. Wdrażanie i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w akcjach, szkolnych i pozaszkolnych zawodach, turniejach sportowych, uroczystościach i konkursach organizowanych w szkole przez samorząd uczniowski i nauczycieli (Dzień Chłopca, Dzień Edukacji Narodowej, Andrzejkki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Patrona, Dzień Dziecka, Dzień Tańca, Festiwal Talentów)	6. Uczeń bierze udział w uroczystościach, akcjach i konkursach szkolnych.	Wychowawcy klas Nauczyciele	Sprawozdanie z działalności zajęć pozalekcyjnych i zespołów przedmiotowych. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
6.2. Podjęcie działań nad tworzeniem stref wypoczynku uczniów wśród zieleni.		Dyrektor szkoły. Wychowawcy klas.	Fotorelacja umieszczona na stronie internetowej szkoły.
7.1. Organizowanie ślubowania pierwszaków szkoły, dyskotek oraz wycieczek i „Zielonych szkół.	7. Uczeń ma poczucie przynależności do społeczności uczniowskiej.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu Samorząd Uczniowski Rada Rodziców	Sprawozdanie i fotorelacja umieszczona na stronie internetowej szkoły.
8.1. Organizowanie zbiórki żywności świątecznej – dar serca.	8. Uczeń rozumie ideę wolontariatu i z chęcią niesie pomoc innym.	A.Opaska A.Kędzierska E.Luchowska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.2. Zbieranie nakrętek.		B. Basińska - Troć	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.3. Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt.		M. Ograbek A. Kędzierska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.4. „Światowy dzień walki z głodem” zbieranie żywności dla rodzin z Ośrodka Pomocy społecznej w Komornikach		J. Piechowicz B. Basińska-Troć (PCK)	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.5. Udział w WOŚP.		Chętni nauczyciele	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.6. Udział w akcjach UNICEFU.		L. Klorek G. Orwat S. Gacek-Andrzejewska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.7. „ Kanapka dla bezdomnych” kanapki dla jadłodajni przy ulicy Łąkowej w Poznaniu		K. Dratwińska.	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.8. Udział w akcji „Pluszaki” dla dzieci ze szpitala nr 5 w Poznaniu.		K. Dratwińska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.9.„ Kup Pan szczotkę” zbiórka szczoteczki i past do zębów dla fundacji humanitarnej Redemptoris Missio.		J. Piechowicz B. Basińska-Troć (PCK)	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.

8.10. „Góra grosza”.		J. Konarska M. Kaczmarek	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.11. Kartki świąteczne dla fundacji ” Razem łatwiej”.		M. Tomczyk	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.12. „Szlachetna paczka”.		SKW, S.Sobczak E. Barszczewska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.13. Zbiórka artykułów papierniczych dla dzieci ze szpitala onkologicznego w Poznaniu.		M. Ograbek A. Kędzierska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.14. Kiermasz świąteczny.		Samorząd uczniowski Szkolne Koło PCK	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.15. „ Książki i zabawki „ dla dzieci ze szpitala przy ul. Szpitalnej.		E. Gulik	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.16. „ Kartki świąteczne” dla dzieci ze szpitala przy ul. Szpitalnej.		E. Gulik	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.17. „ Marzyielska Poczta”.		E. Markiewicz K. Dratwińska klasy I-III	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.18. „Dzwonek na obiad”.		SKW, S. Sobczak	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.19. Artykuły higieniczne, żele, szampony, dezodoranty, balsamy dla dorastających dzieci z Domu Dziecka w Bninie.		L. Żaba	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.20. Zbiórka książek dla oddziałów dziecięcych w szpitalach.		A.Wójtowicz D. Borowiak-Bączyńska	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
8.21. „ Jak udzielać pierwszej pomocy”, warsztaty dla oddziałów zerowych – koło PCK.		J. Piechowicz PCK	Informacja na stronie internetowej szkoły, sprawozdanie.
9.1. Systematyczne wzbogacanie zasobów biblioteki.	9. Uczeń korzysta z zasobów biblioteki szkolnej- miejsca kreującego ciekawość świata.	Nauczyciele - bibliotekarze.	Ewidencja zakupionych książek.
9.2. Lekcje biblioteczne.		Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
9.3. Konkursy upowszechniania czytania.		Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze.	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacja na stronie szkoły.
10.1. Diagnozowanie zachowań społecznych w klasach.	10. Uczeń buduje prawidłowe relacje rówieńnicze.	Wychowawcy klas, specjaliści.	Teczka wychowawcy, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.
10.2. Prowadzenie zajęć integracyjnych.		Wychowawcy klas, specjaliści.	Teczka wychowawcy, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.

	10.3. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i dyskryminacji.		Wychowawcy klas, specjaliści.	Teczka wychowawcy, zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.
	10.4. Prowadzenie mediacji.		Specjaliści.	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego.
	10.5. Prowadzenie „Szkoły dla rodziców i wychowawców”.		Pedagog i psycholog szkolny.	Zapisy w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego. Lista obecności.
	10.6. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.		Pedagog i psycholog szkolny.	Zapisy w dziennikach (pedagog, psychologa oraz specjalistycznych).
	10.7. Integrowanie uczniów z różnych oddziałów klasowych.		Nauczyciele świetlicy, nauczyciele WF.	Zapisy w dziennikach zajęć świetlicowych, listy uczestników zawodowych sportowych.
	11.1. Wdrożenie Projektu „Zawisza - godny naśladowania” - promujący pozytywne zachowania uczniów.	11. Uczeń zachowuje się tak, aby być wzorem do naśladowania.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, SU.	Wyróżnienie na forum szkoły, fotorelacja na stronie szkoły, teczka wychowawcy.
	11.2. Wzmocnienie rangi szkolnej, corocznej nagrody TYTUSEK dla najlepszego ucznia.		Rada Pedagogiczna.	Wyróżnienie na forum szkoły, fotorelacja na stronie szkoły, zapis protokołu RP.
IV OBSZAR Działalność w środowisku.	1. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.	1. Uczniowie przestrzegają zasad ruchu drogowego.	Nauczyciele zajęć technicznych Policja	Zapis w dzienniku klasowym Karty rowerowe
	2.1. Rozwijanie zainteresowań oraz umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych poprzez uczestnictwo w kulturze (oglądanie sztuk teatralnych, seansów filmowych, wystaw, przedstawień klasowych).	2. Uczniowie uczestniczą w życiu kulturalnym.	Wychowawcy klas Nauczyciele	Zapis w dzienniku klasowym.
	3.1. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, regionie i Polsce-poznanie zabytków Poznania, regionu i kraju.	3. Uczniowie poznają zagadnienia dotyczące miasta regionu, kraju, świata.	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku klasowym. Karta wycieczki.
	3.2. Poznawanie piękna i różnorodności przyrody najbliższej okolicy poprzez realizację wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Wizyta w parku w Plewiskach. Podjęcie i zacieśnienie systematycznej współpracy z Instytutem Roślin Zielarskich. Systematyczna współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Komornickiej, Biblioteką Kórnicką.		Wychowawcy	Karta wycieczek, zdjęcia, albumy, prace uczniów, zapisy w dzienniku lekcyjnym, zapisy w księdze wyjść.

	3.3. Zapoznanie uczniów z kulturą, obyczajami i religią innych krajów. Wzbogacanie procesu wychowawczego w treści związane z wielokulturowością. Kształtowanie zainteresowania innymi państwami oraz otwartości i tolerancji wobec innych narodowości oraz wyznawców innych religii.		Wychowawcy, nauczyciele historii i religii. Wychowawcy świetlicy	Zapis w dzienniku klasowym, program zajęć świetlicy. Program wychowawczy klasy.	
	3.4. Współpraca z Parafią pw. św. Faustyny w Plewiskach.		Nauczyciele religii	Informacja na stronie internetowej.	
	4.1. Współpraca z Policją.	4. Szkoła współpracuje z instytucjami w środowisku rodzinnym.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego,teczka wychowawcy, dokumentacja szkolna.	
	4.2. Współpraca z GOPS.		Pedagog/psycholog szkolny.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego.	
	4.3. Współpraca z Sądem Rodzinnym.		Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego,teczka wychowawcy, dokumentacja szkolna.	
	4.4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Sportu i Rekreacji SZS „Wielkopolska”, z GOSiR.		Nauczyciele wychowania fizycznego, SU.	Informacja na stronie internetowej.	
	4.5. Współpraca z Radą Rodziców, Urzędem Gminy.		Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.	Protokoły, dokumentacja szkolna.	
	4.6. Współpraca z GKRPA.		Pedagog/psycholog szkolny.	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa	
V OBSZAR Współpraca z rodzicami	1.1. Wybranie Rady Klasowej Rodziców.		1. Rodzice biorą współodpowiedzialność za organizację życia w szkole.	Wychowawcy klas, rodzice.	Zapisy w dzienniku klasowym, protokoły z zebrań.
	1.2. Opracowanie z Radą Rodziców planu pracy szkoły.			Dyrektor szkoły.	Umieszczenie na stronie internetowej szkoły Planu Pracy Szkoły na dany rok szkolny.
	1.3. Organizowanie spotkań z rodzicami, warsztaty, spotkania integracyjne, stworzenie warunków do wymiany informacji.	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, rodzice, specjaliści.		Zapisy w dzienniku klasowym, w dzienniku pedagoga, psychologa szkolnego, protokoły z zebrań, lista obecność, informacja na stronie internetowej szkoły.	

	<p>2.1. Aktywizowanie rodziców do prac na rzecz szkoły i klasy (udział w akcjach, uroczystościach klasowych, festynie szkolnym).</p> <p>2.2. Wspólne planowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa i klimatu szkoły.</p>	<p>2. Rodzice czynnie włączają się do realizacji zadań; współtworzą atmosferę i klimat szkoły.</p>	<p>Rodzice Nauczyciele</p>	<p>Zapisy w teczce wychowawcy, informacja na stronie internetowej szkoły.</p>
	<p>2.3. Umożliwienie rodzicom/opiekunom obserwowania sukcesów i pracy szkolnej dziecka na terenie szkoły (np. poprzez organizowanie lekcji otwartych dla rodziców).</p>		<p>Nauczyciele.</p>	<p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym, gazetki klasowe.</p>
	<p>2.4. Stworzenie rodzicom/opiekunom warunków do czerpania wiedzy psychologicznej - pedagogicznej (np. poprzez organizacja wykładów, pogadanek, prelekcji, warsztatów, konsultacji, porad).</p>		<p>Nauczyciele, specjaliści.</p>	<p>Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa, specjalisty terapii pedagogicznej, protokoły, informacje na stronie internetowej szkoły.</p>
	<p>3.1. Udzielanie informacji o instytucjach pomocowych oraz wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</p>	<p>3. Rodzice uzyskują pomoc.</p>	<p>Specjaliści, wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Zapisy w dziennikach w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego, zapisy w teczce wychowawcy.</p>
	<p>3.2. Organizowanie obiadów przydzielanych przez OPS.</p>		<p>Pedagog, psycholog szkolny.</p>	<p>Zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego.</p>
	<p>3.3. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej.</p>		<p>Specjaliści i wychowawcy klas.</p>	<p>Zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego, zapisy w teczce wychowawcy.</p>
	<p>3.4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w ramach realizacji zadań wynikających z NK oraz współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p>		<p>Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny.</p>	<p>Zapisy w dzienniku pedagoga / psychologa szkolnego, NK, protokoły grup roboczych.</p>

FORMY REALIZACJI:

- Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.
- Zajęcia z wychowawcą.
- Wycieczki.
- Imprezy klasowe, szkolne, środowiskowe.
- Dni tematyczne.
- Uroczystości szkolne i środowiskowe.
- Ankiety, sondaże, analiza dokumentacji.
- Obserwacja, rozmowy, protokoły.

ZASADY WYKORZYSTANIA MONITORINGU WIZYJNEGO

1. Zapisy monitoringu wizyjnego mają na celu wspieranie działań wychowawczych szkoły i zapewnienie bezpieczeństwa, w szczególności przez:

- 1) wykrywanie miejsc lub zdarzeń stwarzających sytuacje niewłaściwe,
- 2) wspieranie działań wychowawczych realizowanych przez nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego,
- 3) dostarczanie informacji przydatnych do opracowania różnych programów, w tym wychowawczych,
- 4) doskonalenie działań i procedur związanych ze sprawowaniem opieki nad uczniami,
- 5) doskonalenie działań organizacyjnych szkoły,
- 6) poprawę bezpieczeństwa uczniów na terenie przyszkolnym,
- 7) poprawę nadzoru nad mieniem na terenie przyszkolnym.

2. Zapisy monitoringu służą podejmowaniu działań interwencyjnych o charakterze wychowawczym:

- 1) wyjaśnianie zaistniałych sytuacji,
- 2) wskazywanie osób dopuszczających się niewłaściwych zachowań,
- 3) wskazywanie osób niszczących mienie szkolne.

3. Szczegółowe zasady określa Regulamin wykorzystania monitoringu do wspierania działań wychowawczych.